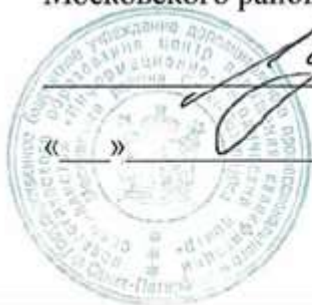


СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
«Информационно-методический центр»
Московского района Санкт-Петербурга




И.Г. Лужецкая
« » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования
администрации Московского района
Санкт-Петербурга




А.В. Захарова
« » 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о районном внешнем мониторинге качества обученности
учащихся 8-х классов английскому языку
общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга
в 2018-2019 учебном году**

Положение
о районном внешнем мониторинге качества обученности
учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга в 2018-2019 учебном году

1. Общие положения

1.1. Цель внешнего мониторинга качества обученности учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений Московского района города Санкт-Петербурга (далее – мониторинг) – определение уровня обученности учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений района.

1.2. К участию в мониторинге допускаются учащиеся параллелей 8-х классов; количество учащихся не регламентировано (состав класса).

2. ОУ - участники мониторинга

Участие ОУ учреждений в мониторинге является добровольным. Список учреждений (участников мониторинга), подавших заявку на участие (приложение 1).

3. Дата и место проведения мониторинга

<i>Дата проведения</i>	<i>Место проведения</i>
21 марта 2019 г.	ОУ №356, 358, 366, 371, 372, 373, 376, 507, 524, 525, 526, 544, 643, 684, ЧОУ СОШ Северная Венеция

4. Организация мониторинга

4.1. Деятельность по составлению контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) организует ИМЦ Московского района. Непосредственным организатором и руководителем мероприятий мониторинга является методист ИМЦ – Е.А.Веселова

4.2. КИМ для учащихся каждой параллели составляются членами рабочей группы по созданию документов мониторинга (состав рабочей группы – приложение 2) с учетом программных требований различных УМК, по которым осуществляется обучение в ОУ Московского района, в двух вариантах.

4.3. Задания, бланки, инструкции по проведению, критерии оценивания, таблица для заполнения результатов размещаются накануне проведения на сайте ИМЦ. Ответственный организатор от образовательной организации скачивает материалы и готовит для мониторинга распечатанные материалы.

4.4. Школам необходимо предварительно составить список учащихся и присвоить каждому учащемуся кодовый номер, под которым он будет писать работу и, соответственно, подписывать бланки. Индивидуальный код образовательного учреждения будет выслан каждой школе накануне проведения мониторинга.

4.5. Мониторинг проводится 21.03.2019 на любых уроках. Учащиеся пишут работу под наблюдением члена районной экспертной комиссии (далее – эксперт), который не является учителем в данном классе (состав экспертной комиссии – приложение 3).

4.6. Эксперт проводит мониторинг в соответствии с инструкцией.

4.7. Учащиеся выполняют работу и переносят ответы в бланки. Фамилии и номера школ на бланках не указываются. Вместо них учащиеся проставляют свой кодовый номер.

4.8. В день проведения каждая школа копирует бланки работ своих учащихся.

4.9. Школы сдают оригиналы бланков работ и по одной копии каждого бланка районному методисту в день проведения мониторинга.

4.10. Проверка мониторинговых работ в закодированном виде осуществляется экспертами. Члены экспертной комиссии собираются на проверку работ в назначенный методистом день в течение недели после проведения мониторинга.

4.11. Эксперты сдают проверенные работы учащимся руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ Е.А.Веселовой в течении 7 рабочих дней..

4.12. Эксперты составляют и сдают отчеты по итогам проверки мониторинговых работ по установленной форме руководителю экспертной комиссии, методисту ИМЦ Е.А.Веселовой в электронном и печатном виде.

5. Содержание мониторинга

5.1. Мониторинг проводится по предметным областям: английский язык.

5.2. Задания проверяют знания и умения по следующим разделам:

- раздел «Аудирование»
- раздел «Чтение»
- раздел «Грамматика и лексика»
- раздел «Письмо».

6. Итоги районного мониторинга

6.1. Итоги мониторинга представляются образовательному учреждению по каждому классу по предметам и в сравнении со средними показателями по району.

6.2. Итоги мониторинга и анализ его результатов доводятся до сведения руководителей МО учителей английского языка и ОУ участников-мониторинга на информационно-методическом совещании и размещаются на сайте ИМЦ в разделе «Иностранный язык/Качество образования» <http://imc-mosk.ru/levoe-menyu/napravlenie-deyatelnosti/metodicheskoe/osnovnaya-i-srednyaya-shkola/inostrannyij-yazyik/kachestvo-obrazovaniya.html>

6.3. Результаты проведенного мониторинга анализируются на совещаниях школьных методических объединений.

**Список учреждений (участников мониторинга),
подавших заявку на участие**

<i>П/П</i>	<i>№ОУ</i>	<i>Адрес ОУ</i>
1.	356	196158, Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д.68
2.	358	196128, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д 40, литер А
3.	366	196135, Санкт-Петербург, ул. Фрунзе д. 12
4.	371	196105, Санкт-Петербург, ул. Благодатная, д.36, литера А
5.	372	196233, Санкт-Петербург, Витебский проспект дом 73 корпус 2
6.	373	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., д.112
7.	376	196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, дом 8, корпус 2, литера А
8.	507	196070, Санкт-Петербург, Московский проспект, д.169 лит.А
9.	524	196211, Санкт-Петербург, пр. Ю. Гагарина, д.22, к.3
10.	525	196211, Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.21, к.4
11.	526	196066, Санкт-Петербург, ул. Алтайская, д 15, литер А
12.	544	196240, Санкт-Петербург, 5-й Предпортовый проезд, д.6, к.1
13.	643	196191, Санкт-Петербург, ул. Варшавская, д 63, литер А
14.	684	196247, Санкт-Петербург, ул. Краснопутиловская, д.60, литера А, Алтайская ул., д.1
15.	Северная Венеция	196084, Санкт-Петербург, Московский пр., дом 82, литера А

**Состав районной рабочей группы
по созданию документов мониторинга качества обученности
учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений
Московского района Санкт-Петербурга**

<i>№</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>
1.	Веселова Екатерина Александровна	методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района, учитель английского языка ГБОУ гимназия №524 Московского района
2.	Федотова Татьяна Сергеевна	учитель английского языка ГБОУ гимназия №524 Московского района
3.	Небольсина Юлия Георгиевна	учитель английского языка ГБОУ СОШ №1 с углубленным изучением английского языка Московского района
4.	Григорьева Регина Александровна	учитель английского языка ГБОУ ФМЛ №366 Московского района
5.	Цыганова Юлия Анатольевна	учитель английского языка ГБОУ СОШ №507 Московского района

Состав районной экспертной комиссии

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>ГБОУ</i>
	Веселова Екатерина Александровна	методист, учитель английского языка эксперт ОГЭ, ЕГЭ	ИМЦ Мос- ковского района, гим- назия №524
1.	Агафонова Ольга Петровна	учитель английского языка	525
2.	Амелехина Ирина Юрьевна	учитель английского языка	373
3.	Белугин Сергей Владимирович	учитель английского языка	643
4.	Бородина Ольга Ивановна	учитель английского языка	507
5.	Бурменская Наталья Владимировна	учитель английского языка	525
6.	Глазкова Юлия Николаевна	учитель английского языка	524
7.	Глуховцева Римма Васильевна	учитель английского языка	356
8.	Григорьева Нина Владимировна	учитель английского языка	524
9.	Григорьева Регина Александровна	учитель английского языка, эксперт ОГЭ	366
10.	Демина Анна Сергеевна	учитель английского языка	372
11.	Еленская Ирина Альбертовна	учитель английского языка	Северная Ве- неция
12.	Жарикова Анастасия Андреевна	учитель английского языка	526
13.	Иванова Надежда Васильевна	учитель английского языка	684
14.	Кожаква Елена Александровна	учитель английского языка	376
15.	Костина Елена Степановна	учитель английского языка	526
16.	Красикова Татьяна Андреевна	учитель английского языка	358
17.	Ливицкая Евгения Сергеевна	учитель английского языка	376
18.	Лопырева Ольга Николаевна	учитель английского языка	371
19.	Лысенко Александр Геннадьевич	учитель английского языка	358
20.	Максимкина Татьяна Александровна	учитель английского языка	526
21.	Москалёва Лариса Алексеевна	учитель английского языка	356

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>ГБОУ</i>
22.	Некрасов Михаил Владимирович	учитель английского языка	371
23.	Павливская Виктория Валерьевна	учитель английского языка	643
24.	Пузакова Оксана Александровна	учитель английского языка	358
25.	Савенкова Зоя Васильевна	учитель английского языка	371
26.	Смолякова Ирина Владимировна	учитель английского языка, эксперт ЕГЭ	373
27.	Хамедов Олег Борисович	учитель английского языка	544
28.	Цыганова Юлия Анатольевна	учитель английского языка, эксперт ЕГЭ	507
29.	Чебанова Ксения Андреевна	учитель английского языка	524
30.	Чертов Виталий Олегович	учитель английского языка	366
31.	Яковлева Светлана Алексеевна	учитель английского языка	544
32.	Яровая Наталья Владимировна	учитель английского языка, эксперт ЕГЭ	525